平成29年度　学校評価アンケート（教職員用）

別紙1

A:思う　　B:だいたい思う　　C:あまり思わない　　D:思わない

		評価 H29年度		H28年度	
1 重点目標					
①	「基礎的・基本的な学力を確実に身に付け、自ら学び続ける意欲と態度を育てる」は達成されたと思いますか	① 2.47		2.24	
②	「豊かな人間性と自主・自律の精神を育てるとともに、望ましい人間関係を構築させる」は達成されたと思いますか	② 2.62		2.61	
③	「自己の在り方、生き方を考え、自らを高め、主体的に進路を決定する能力を育てる」は達成されたと思いますか	③ 2.60		2.55	
④	「自他の生命や人格を尊重し、健康で安全な生活を営む習慣を育てる」は達成されたと思いますか	④ 2.69		2.61	
2 学校運営					
⑤	経営方針が全教職員に理解され、日常の教育活動に反映されていると思いますか	⑤ 2.84		2.76	
⑥	経営方針を実践するため、全教職員が積極的に学校運営に参画したと思いますか	⑥ 2.76		2.76	
⑦	学校運営は全教職員間の協働体制のもと、推進されたと思いますか	⑦ 3.00	☆	2.94	
⑧	学習活動が効率的かつ適正に行われるよう設備等が整備されていると思いますか	⑧ 2.72		2.41	
⑨	学校予算は適正に執行されていると思いますか	⑨ 3.19	☆	3.16	☆
⑩	研究会等への参加は適正に行われていると思いますか	⑩ 3.02	☆	3.15	☆
⑪	職員会議は機能的かつ適正に行われていると思いますか	⑪ 3.28	☆	3.25	☆
⑫	各種委員会は機能的かつ適正に行われていると思いますか	⑫ 3.10	☆	2.98	
⑬	校務分掌の人員配置は適正だと思いますか	⑬ 2.93		2.80	
⑭	分掌・領域間の連携は図られていると思いますか	⑭ 2.95		2.78	
⑮	教科（学科）内の連携は図られていると思いますか	⑮ 3.21	☆	3.16	☆
⑯	保護者との日常的な連携が図られていると思いますか	⑯ 3.02	☆	3.06	☆
3 平成29年度学校課題について					
	※個人ではなく、学校全体として評価してください。				
(1) 全 般					
⑰	規律ある生活習慣の確立(基本的生活習慣、服装、頭髪、授業)の取り組みが行われていると思いますか	⑰ 2.55		2.16	
⑱	学習習慣の定着、学習意欲・学力の向上、原級留置者の減少等の取り組みが行われていると思いますか	⑱ 2.62		2.52	
⑲	中途退学者、生徒指導事故を減少させる取り組みが行われていると思いますか	⑲ 2.83		2.86	
⑳	地域と連携した多様な教育活動の推進（現場見学、ｲﾝﾀｰﾝｼｯﾌﾟ、地域の人材活用、地域行事への参加）が適切に行われていると思いますか	⑳ 3.21	☆	3.24	☆
㉑	生徒会活動、部活動の活性化が積極的に行われていると思いますか	㉑ 2.90		2.84	
㉒	各種大会、イベントへの積極的参加（ものづくりコンテスト、ロボット競技大会、ﾏｲｺﾝｶｰﾗﾘｰ、工業クラブ大会等）が行われていると思いますか	㉒ 3.09	☆	3.35	☆
㉓	校内研修会の実施が適切に行われていると思いますか	㉓ 3.12	☆	3.04	☆
㉔	当番校業務（室蘭地区生徒指導連絡協議会、高体連ハンドボール支部大会、高体連陸上支部大会）が適切に実施されたと思いますか	㉔ 3.31	☆	3.48	☆
㉕	進路希望実現に向けた指導の充実が積極的に行われていると思いますか	㉕ 3.19	☆	3.18	☆
㉖	スクールカウンセラーの活用は積極的に行われていると思いますか	㉖ 3.28	☆	3.39	☆
㉗	計画的・組織的な校内研修の推進が行われていると思いますか	㉗ 3.07	☆	2.96	

A:思う　B:だいたい思う　C:あまり思わない　D:思わない

（該当する評価に○をつけてください）

(2) 生徒理解に重点を置いた生徒指導の推進						
㉘	生徒理解の深化と多様な生徒への対応体制は確立されたと思いますか	㉘	2.83		2.76	
㉙	全教職員の共通理解による指導の一貫性は図れたと思いますか	㉙	2.67		2.55	
㉚	生徒事故への予防対策の取り組みが行われていると思いますか	㉚	2.88		2.88	
㉛	生徒事故・問題が起きた場合の個別指導、特別指導(停学等)の成果は見られたと思いますか	㉛	2.91		2.86	
㉜	基本的生活習慣の定着は図れたと思いますか	㉜	2.55		2.20	
㉝	生徒事故、頭髪・服装のあり方、遅刻防止等の啓発活動が行われていると思いますか	㉝	2.55		2.51	
㉞	生活指導の方針（規則等）を生徒・保護者へ明確に示していると思いますか	㉞	2.84		2.65	
㉟	生活指導において保護者・関係諸機関との緊密な連携が保たれていると思いますか	㉟	2.97		2.90	
㊱	交通安全教育の充実は図れたと思いますか	㊱	2.98		2.73	
㊲	本校の生徒指導は「学校いじめ防止基本方針」通りに実行されていると思いますか	㊲	3.03	☆	2.92	
㊳	校舎を衛生的（清掃美化）に管理していると思いますか	㊳	2.81		2.80	
㊴	健康観察、健康相談および健康安全指導は積極的に行われていると思いますか	㊴	3.21	☆	3.06	☆
(3) 自己実現を図るキャリア教育の推進						
㊵	進路意識の高揚を図る取り組みの推進が行われていると思いますか	㊵	3.10	☆	2.98	
㊶	各領域との連携・協力による進路学習の推進が行われていると思いますか	㊶	2.98		2.94	
㊷	望ましい職業観や勤労観を身に付けるような進路指導が行われていると思いますか	㊷	3.00	☆	3.00	☆
㊸	全教職員が、連携して生徒の進路指導に関わっていると思いますか	㊸	2.83		2.80	
㊹	生徒や保護者へ進路情報の提供が積極的に行われていると思いますか	㊹	2.93		2.96	
(4) 開かれた学校づくり						
㊺	地域の教育力を積極的に活用していると思いますか	㊺	2.72		2.53	
㊻	本校の教育力を地域へ効果的に提供していると思いますか	㊻	2.83		2.76	
㊼	本校の自己評価・外部評価は的確に評価されていると思いますか	㊼	3.00	☆	2.82	
㊽	本校の教育活動をホームページ等で家庭・地域に情報発信していると思いますか	㊽	3.24	☆	3.24	☆
(5) PTA等との連携の強化						
㊾	会員に対しPTA活動への参加の促進を行っていると思いますか	㊾	3.12	☆	3.24	☆
㊿	充実したPTA活動が行われていると思いますか	㊿	3.14	☆	3.16	☆
⑤①	その他外部機関（各種団体、組合等）との連携の推進を行っていると思いますか	⑤①	2.86		2.90	

平成29年度　学校評価アンケート（生徒用）

別紙2

A:思う　　B:だいたい思う　　C:あまり思わない　　D:思わない

（該当する評価に○をつけてください）

		評価 H29年度		H28年度	
教育目標等（学校運営）					
①	本校の学校教育目標に沿った、教育活動が行われていますか	3.25	☆		
②	地域に根ざした特色ある教育活動が実践されていますか	3.13	☆		
③	ものづくり教育を通して、工業人としての必要な知識・技能が指導がされていますか	3.50	☆		
④	本校の教育活動をホームページ、学校だよりで家庭・地域に情報発信していると思いますか	3.02	☆	2.89	
教育課程（学習指導）					
⑤	授業（全教科）はていねいで理解しやすいですか	2.93		2.71	
⑥	授業内容でわからないことがあれば、生徒に個別指導を行うなど、学力を身につけることに熱心に取り組んでいると思いますか	3.09	☆	2.80	
⑦	授業は生徒が発言しやすい雰囲気の中で行われていると思いますか	3.08	☆	2.88	
⑧	授業は工夫されていると思いますか（副教材の利用等）	3.11	☆	2.85	
⑨	居眠り・私語などに対して、先生はしっかりと指導して、規律のある雰囲気の中で授業を行っていると思いますか	2.86		2.61	
⑩	本校は、資格取得に積極的に取り組んでいると思いますか	3.48	☆		
⑪	先生が評価する学習成績は適切だと思いますか	3.22	☆	3.06	☆
生徒指導					
⑫	学校生活の中で、次のことが身についたと思いますか				
	a. 頭髪・服装などの身なり	a. 3.20	☆	3.02	☆
	b. 挨拶・言葉遣い	b. 3.22	☆	3.10	☆
	c. 公共心（物を大切にする、いたずらをしない）	c. 3.15	☆	3.10	☆
	d. 他人への思いやり（協調心、いじめをしない）	d. 3.21	☆	3.12	☆
⑬	本校は、あなたの話を聞く機会を設けていると思いますか	3.13	☆	2.92	
⑭	本校の生徒指導は厳しいと思いますか	2.67		2.54	
⑮	いじめがあった場合の対応がされていると思いますか	2.94		2.81	
進路指導					
⑯	生徒が必要としている進路情報の提供が積極的に行われていると思いますか	3.38	☆	3.12	☆
⑰	生徒の適性や希望などをいかした適切な進路指導が行われていると思いますか	3.34	☆	3.04	☆
⑱	望ましい職業観や勤労観を身に付けるような進路指導が行われていると思いますか	3.34	☆		
⑲	進路実現に向け、3年間通して計画的な進路指導がされていますか	3.32	☆		

A:思う　B:だいたい思う　C:あまり思わない　D:思わない

（該当する評価に○をつけてください）

特別活動

⑳ 生徒会活動、部活動へ積極的に参加していると思いますか　⑳ 2.93

㉑ 学校行事に積極的に参加していますか　㉑ 3.11 ☆

㉒ 本校の危機管理教育（健康・非行・防災・防犯等）は適切に行われていますか　㉒ 3.20 ☆

㉓ 本校に入学して良かったと思いますか　㉓ 3.18 ☆

㉔ 本校の学習活動の中で、特に ***「身につけたい」*** 学力は何ですか （2つまで）

a. 基礎的な一般知識　b. 読み・書きなどの国語力

c. 数学的な基礎学力　d. 英語の基礎学力

e. 工業の専門的な知識・技術　f. 資格取得のための学力

g. コンピュータなどの情報技術　h. 就職・進学のための学力

i. その他

㉔ 数字は実数です。

a	174	b	72
c	53	d	38
e	140	f	155
g	66	h	155
i	1		

㉕ 本校の学習活動の中で、特に ***「身についた」*** 学力は何ですか （2つまで）

a. 基礎的な一般知識　b. 読み・書きなどの国語力

c. 数学的な基礎学力　d. 英語の基礎学力

e. 工業の専門的な知識・技術　f. 資格取得のための学力

g. コンピュータなどの情報技術　h. 就職・進学のための学力

i. その他

㉕ 数字は実数です。

a	173	b	65
c	69	d	27
e	185	f	129
g	68	h	76
i	6		

㉖ 本校の特色は何だと思いますか （2つまで）

a. 進路指導（就職・進学）　b. 資格取得

c. インターンシップ　d. 挨拶・礼儀

e. 部活動　f. 各種ロボット大会、ものづくり大会等の出場

g. 生徒会活動（学校祭など）　h. 工業系専門科目

i. 課題研究　j. 実習

k. その他

㉖ 数字は実数です。

a	147	b	257
c	53	d	19
e	6	f	11
g	6	h	184
i	21	j	136
k	4		

平成29年度　学校評価アンケート（保護者用）

別紙3

学 校 教 育 目 標

・誇りを持って学び、心身ともに健全な人

・創造性を養い、社会の発展に貢献する人

・文化と伝統を尊重し、平和を希求する人

A:思う　B:だいたい思う

C:あまり思わない　D:思わない

教育目標等（学校運営）

		評価 H29年度		H28年度	
①	本校の教育目標（上記）は、わかりやすいと思いますか	3.20	☆	3.23	☆
②	本校は、学校の伝統、校風を大切にしながら、特色ある学校行事の創意工夫を行い、学校行事が活発に行われていると思いますか	3.06	☆	3.10	☆
③	規律ある生活習慣の確立(基本的生活習慣、授業)の取り組みが行われていると思いますか	2.91		2.88	
④	本校は、生徒が集団の一員として充実した学校生活を送れるような工夫・改善が積極的に行われていると思いますか	2.97		2.86	
⑤	本校の教育活動について、家庭・地域へ情報発信が充分に行われていると思いますか(ホームページ等)	2.92		2.77	
⑥	地域に根ざした特色ある教育活動が実践されていると思いますか。	3.00	☆	2.92	

教育課程（学習指導）

⑦	生徒一人一人を大切にする授業をしていると思いますか	2.95		2.86	
⑧	学習習慣の定着、学習意欲・学力の向上の取り組みを行われていると思いますか	2.87		2.87	
⑨	授業は工夫されていると思いますか（副教材の利用等）	2.90			
⑩	生徒の関心・意欲を高める教科指導の工夫・改善が行われていますか	2.85			
⑪	本校は、資格取得に積極的に取り組んでいると思いますか	3.34	☆	3.30	☆
⑫	授業時数確保のための年間行事計画通りに実行されていると思いますか	3.24	☆		

生徒指導

⑬	生活指導の方針（規則等）を生徒・保護者へ明確に示していると思いますか	2.98			
⑭	本校の生徒指導の方針には、共感できますか	3.01	☆	2.96	
⑮	本校の生徒指導は、生徒達に理解され、基本的な生活習慣を身に付けられるような、適切な指導が行われていると思いますか	2.87		2.91	
⑯	全教職員の共通理解による、指導の一貫性は図れていると思いますか	2.83		2.87	
⑰	生徒事故防止、頭髪・服装のあり方、遅刻防止などの啓発活動が行われていると思いますか	2.80		2.79	
⑱	生活指導において保護者・関係諸機関との緊密な連携を保っていると思いますか	2.86		2.85	
⑲	交通安全教育の充実は図られていると思いますか	2.89		2.89	
⑳	いじめ対応について「学校いじめ防止基本方針」通りに実行されていると思いますか	2.83		2.89	

進路指導

㉑	進路意識の高揚を図る取り組みの推進が行われていると思いますか	㉑	3.11	☆	3.11	☆
㉒	企業、大学、専門学校等の連携・協力による進路学習の推進が行われていると思いますか	㉒	3.09	☆	3.08	☆
㉓	望ましい職業観や勤労観を身に付けるような進路指導が行われていると思いますか	㉓	3.14	☆	3.06	☆
㉔	進路希望実現に向けた指導の充実が積極的に行われていると思いますか	㉔	3.11	☆	3.07	☆
㉕	生徒や保護者への進路情報の提供が積極的に行われていると思いますか	㉕	2.97		2.94	

特別活動

㉖	生徒会活動、部活動の活性化は積極的に行われていると思いますか	㉖	3.04	☆	3.02	☆
㉗	校舎は衛生的（清掃美化）に管理されていると思いますか	㉗	3.01	☆	2.98	
㉘	スクールカウンセラーの活用が積極的に行われていると思いますか	㉘	2.75		2.71	
㉙	健康観察、健康相談および健康安全指導が積極的に行われていると思いますか	㉙	2.95		2.92	
㉚	本校の危機管理教育（健康・非行・防災・防犯等）は適切に行われていると思いますか	㉚	2.92			
㉛	会員に対しPTA活動への参加の促進が行われていると思いますか	㉛	2.98		2.91	
㉜	充実したPTA活動が行われていると思いますか	㉜	2.98		2.95	
㉝	保護者との日常的な連携が図られていると思いますか	㉝	2.83		2.85	
㉞	本校は保護者の意見を積極的に聞こうとしていると思いますか	㉞	2.98		2.99	
㉟	お子様を本校に入学させて「良かった」と思いますか	㉟	3.35	☆	3.30	☆
㊱	その他外部機関（各種団体、組合等）との連携が行われていると思いますか	㊱	2.98		2.96	

平成29年度　学校評価アンケート（地域・評議員用）

別紙4

学 校 教 育 目 標

・誇りを持って学び、心身ともに健全な人

・創造性を養い、社会の発展に貢献する人

・文化と伝統を尊重し、平和を希求する人

A:思う　B:だいたい思う　C:あまり思わない　D:思わない

（該当する評価に○をつけてください）

教育目標等（学校運営）

		評価 H29年度		H28年度	
①	本校の教育目標（上記）は、生徒の実態や家庭・地域の願いが反映されていると思いますか	3.80	☆	3.71	☆
②	本校は、学校の伝統、校風を大切にしながら、特色ある学校行事の創意工夫を行い、学校行事が活発に行われていると思いますか	4.00	☆	3.86	☆
③	学校行事は、生徒が積極的に参加し活発に行われていると思いますか	3.80	☆	3.14	☆
④	本校には、他の学校にはない特色があると思いますか	3.40	☆	3.29	☆
⑤	本校は、工業高校の特色を積極的にPRしていると思いますか	3.40	☆	2.86	
⑥	本校は、魅力ある学校づくりのために工夫していると思いますか	3.40	☆	3.00	☆
⑦	本校の教育活動について、家庭・地域へ情報発信が充分に行われていると思いますか（ホームページ等）	3.20	☆	3.14	☆
⑧	地域に根ざした特色ある教育活動が実践されていると思いますか	3.33	☆		

教育課程（学習指導）

⑨	学習習慣の定着、学習意欲・学力の向上の取り組みが行われていると思いますか	3.40	☆		
⑩	本校は、補習・資格取得に積極的に取り組んでいると思いますか	3.60	☆	3.71	☆
⑪	先生が評価する学習成績は適切だと思いますか	3.50	☆		

生徒指導

⑫	全教職員の共通理解による、指導の一貫性は図れていると思いますか	3.40	☆		
⑬	本校の生徒指導は厳しいと思いますか	2.60			
⑭	交通安全教育の充実は図れていると思いますか	3.20	☆		
⑮	いじめ対応について「学校いじめ防止基本方針」通りに実行されていると思いますか	3.20	☆	2.86	

A:思う　B:だいたい思う　C:あまり思わない　D:思わない

（該当する評価に○をつけてください）

進路指導

⑯	進路意識の高揚を図る取り組みの推進が行われていると思いますか	⑯	3.80	☆	3.29	☆
⑰	望ましい職業観や勤労観を身に付けるような進路指導が行われていると思いますか	⑰	3.80	☆		
⑱	進路希望実現に向けた指導の充実が積極的に行われていると思いますか	⑱	3.80	☆		
⑲	生徒が必要としている進路情報の提供が積極的に行われていると思いますか	⑲	3.60	☆		

特別活動

⑳	校舎は衛生的（清掃美化）に管理されていると思いますか	⑳	3.60	☆	3.57	☆
㉑	本校は、部活動など学習活動以外にも熱心に取り組んでいる生徒が多いと思いますか	㉑	4.00	☆	3.14	☆
㉒	健康観察、健康相談および健康安全指導が積極的に行われていると思いますか	㉒	3.60	☆		
㉓	本校の危機管理教育（健康・非行・防災・防犯等）は適切に行われていますか	㉓	3.40	☆		
㉔	外部機関（各種団体、組合等）との連携が行われていると思いますか	㉔	3.60	☆	2.86	

平成29年度　自己評価・学校関係者評価と改善策

別紙5

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果	改善策
学校運営	○月例分掌会議や各種委員会の活性化に努め、機能的かつ適正に実行され、教職員の経営参画意識を高めた。 ○各種媒体による本校教育活動の積極的な情報発信を進めた。	○教育目標はわかりやすく、生徒の実態や家庭・地域の願いが反映されている。 ○学校行事に工夫が見られ活発に行われている。	○管理職・各主任等の連携を密にし、学校課題の解決に努める。 ○教職員間の連携を密にし、協働体制を強化する。 ○ホームページを活用し、家庭・地域住民に情報発信する。
教育課程	○基礎・基本を確実に身に付けさせる事ができた。 ○補習等により基礎学力の向上に努めることができた。	○基礎・基本の徹底を図り、目標を持たせる学習指導ができている。 ○創意と活力ある教育活動ができていた。 ○資格取得に積極的に取り組んでいた。	○普通教科の学力向上のため、補習等を行いきめ細かな指導に努める。 ○朝学習を積極的に取り入れる。 ○年間行事計画通り、授業時数確保に努める。
生徒指導	○基本的・社会的生活習慣の定着を図るため、本校の方針・規則等を生徒・保護者に明示し理解を得た。 ○教職員全体でいじめ防止基本方針通りに実施した。 ○生徒の健康安全指導が適正に実行された。また、スクールカウンセラーと協働することが出来た。	○保護者と学校が連携した生徒指導ができた。 ○いじめ防止に対する取組を理解し、実践している。 ○安全指導を適正に行っている。	○保護者と連携を密にし、生徒情報の共有を図る。 ○いじめ防止に対する情報提供を行う。 ○教職員の共通理解を図り、指導の一貫性を図る。
進路指導	○自己実現を図るため、進路意識の高揚を図る取組を行った。 ○職業観や勤労観を身に付けさせることが出来た。	○他の学校にはない特色があり、進路決定率は100%となったことで高い評価を得た。 ○インターンシップ、現場見学等を充実させ、職業(仕事)に対する理解を深めさせていた。 ○卒業生による就職懇談会など企業の協力体制が充実している。	○教育局進路相談員に参加いただき、PTA進路説明会を実施。 ○1，2年生においても就職懇談会を取り入れる。
特別活動	○部活動の活性化を図り、加入率を高めることが必要であった。 ○PTA、同窓会からの協力のもと、学校内外の行事を協働して実施できた。	○各部活動に対し、援助を行い活性化を図っている。 ○学校行事や外部機関との連携を地域住民への情報発信ができていた。	○各部活動を取り上げ、PTA会報で紹介する。 ○外部機関との連携を強化する。