

令和4年度学校評価アンケート（生徒） 分析結果

項目	評価内容
問1	授業方法や授業内容、特別活動は、本校が育成を目指す資質・能力を培うことにふさわしいものと感じますか。
問2	学習活動の評価は、観点別に評価されていると感じていますか。
問3	自身が受ける学習評価は、学習の取組を正當に評価されていると感じますか。
問4	学校で学ぶ内容に学科の特徴を感じますか。
問5	地域で学ぶ教育活動が計画的で十分に行われていると感じますか。（現場見学やインターンシップ、外部講師から学ぶなど）
問12	授業は丁寧で、わかりやすくなるような工夫がなされていると感じられますか。
問13	授業内容でわからないことがあれば、個別指導など理解を助ける取組がなされていると感じていますか。
問14	授業では、他者の目を気にすることなく自分の意見を発言しやすい雰囲気となる取組がなされていると感じていますか。
問15	居眠りや私語、服装を正す、時間を守るなどの授業規律を大切にしている取組がなされていると感じていますか。
問16	資格取得へのチャレンジについて、先生方からの支援があると感じていますか。
問17	ホームルーム活動や生徒会活動、学校行事（学校祭・体育祭・見学旅行など）は、他者と協働する仕方を身に付けることに役立っていると感じますか。
問18	ホームルーム活動や学校行事などで行われている安全に関する教育（心身の健康、防災、情報モラルなど）を通して、基礎的な知識や的確な判断を身に付けることに役立っていると感じますか。
問19	あなたは、先生方に話を聞いてもらっていると感じていますか。
問20	社会生活の基本（挨拶、身だしなみ、時間を守る）を身に付ける取組が足りていると感じていますか。
問21	いじめがあった時は、共感して支えてもらえるという安心を感じていますか。
問22	進路に関する情報提供は、足りていると感じていますか。
問23	個人の適性や希望を踏まえ、学年に応じて将来を見据えた進路指導を受けられる取組がなされていると感じていますか。
問24	「勤労の尊さや意義を理解する」「人や社会の役に立つことを考える」「進んで仕事や奉仕活動をする」などの勤労観・職業観を育ててもらえる取組がなされていると感じていますか。

項目	評価平均
問1	3.98
問2	4.05
問3	4.14
問4	4.41
問5	3.87
問12	3.86
問13	3.90
問14	3.72
問15	3.74
問16	4.26
問17	3.95
問18	4.00
問19	4.22
問20	3.96
問21	3.87
問22	3.96
問23	4.05
問24	3.98
平均	4.00