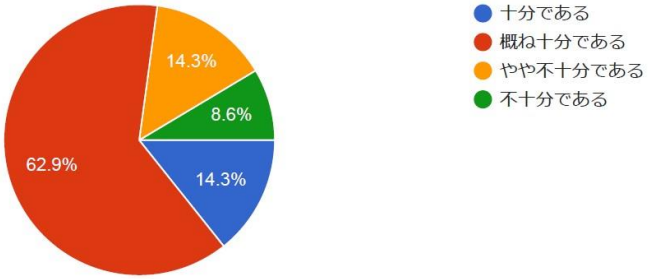
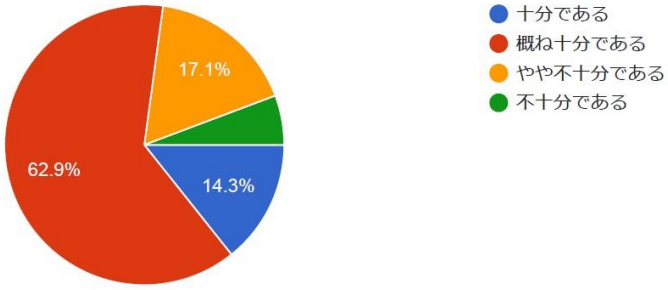
令和３年度　学校評価アンケート　（教職員用）

1　学校運営は、全教職員間の協働体制のもと推進されている。

達成状況

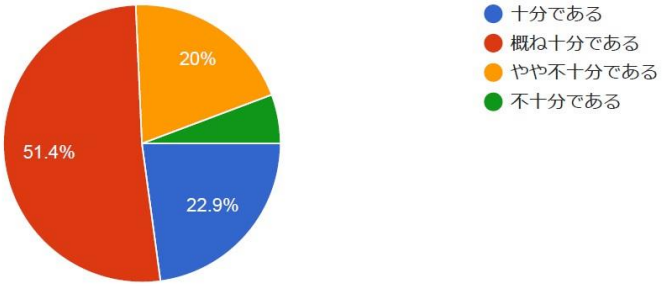


取組の適切さ

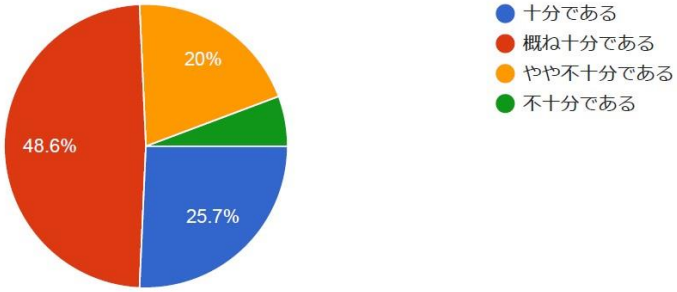


2　校内研修会の実施が適切に行われている。

達成状況

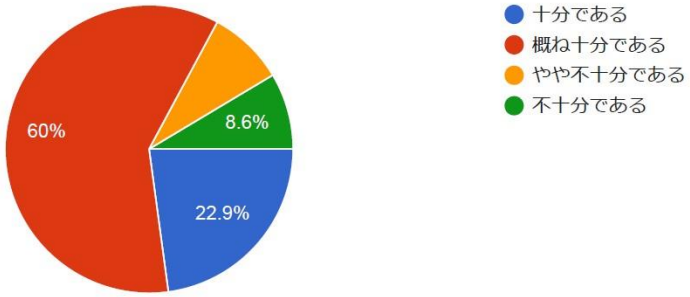


取組の適切さ

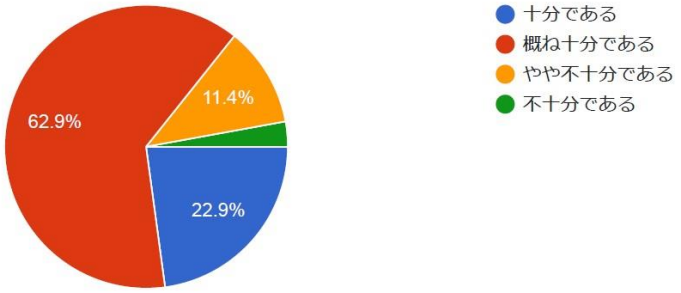


3　職員会議は機能的かつ適正に行われている。

達成状況

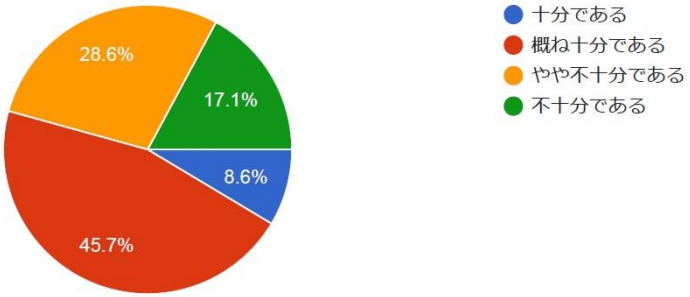


取組の適切さ

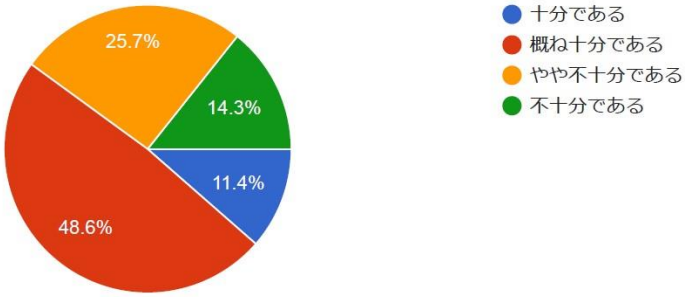


4　全教職員の共通理解による指導の一貫性が図られている。

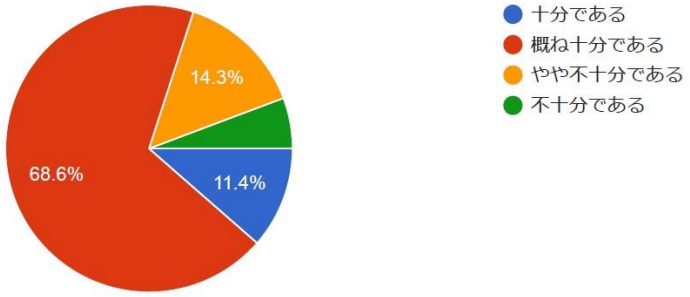
達成状況



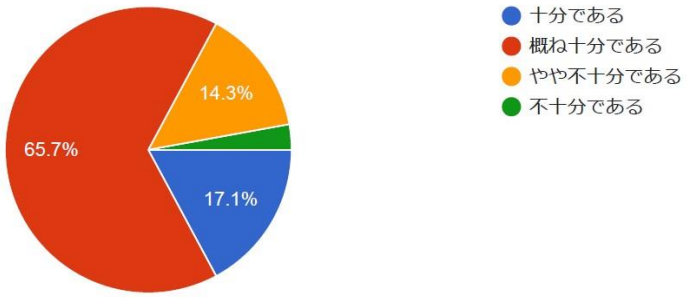
取組の適切さ



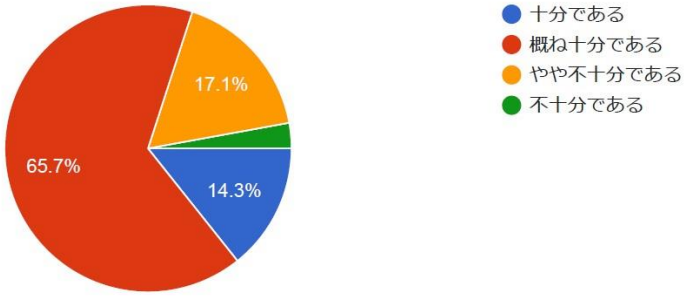
5　保護者との日常的な連携が図られている。
達成状況



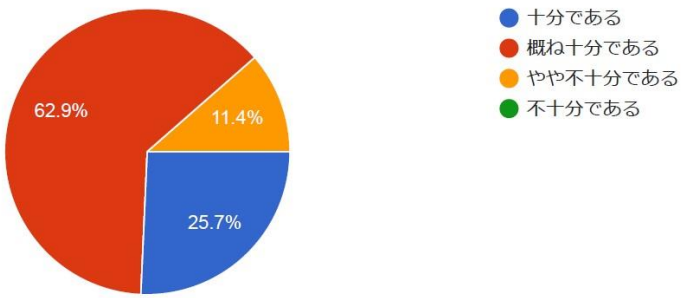
取組の適切さ



6　地域と連携した多様な教育活動の推進が図られている。
達成状況

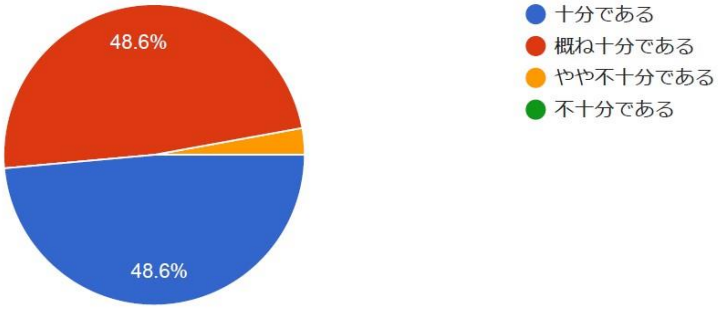


取組の適切さ（現場見学、ｲﾝﾀｰﾝｼｯﾌﾟ、地域の人材活用、地域行事への参加）

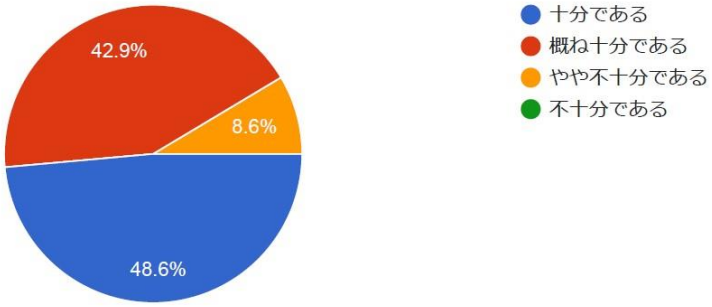


7　スクールカウンセラー、パートナーティーチャー等の人材の活用は積極的に行われている。

達成状況

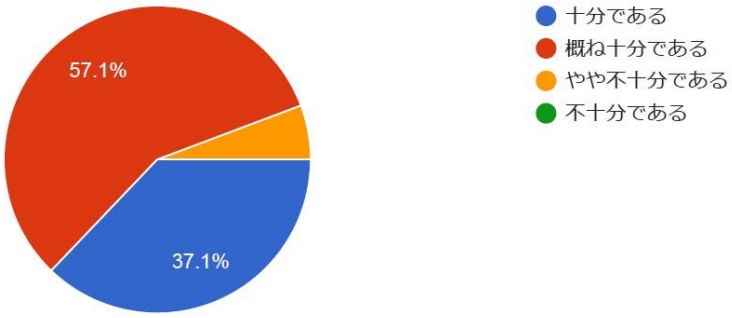


取組の適切さ

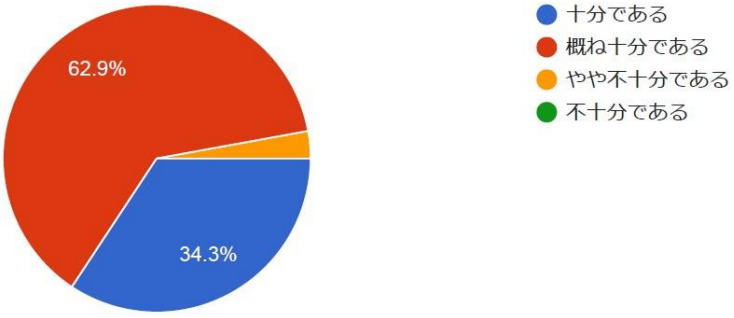


8　本校の教育活動をホームページ・ＰＴＡ会誌等で家庭・地域に情報発信している。

達成状況

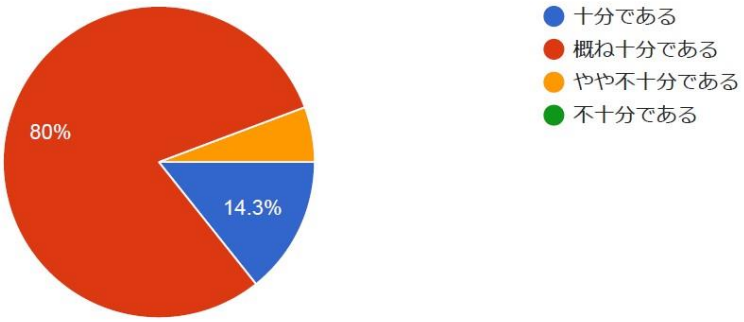


取組の適切さ

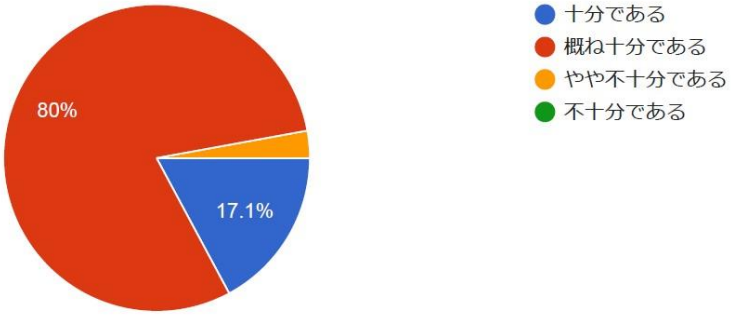


9　充実したＰＴＡ活動が行われている。

達成状況

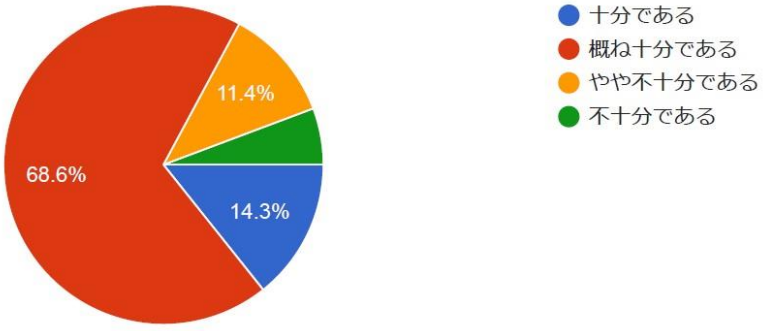


取組の適切さ

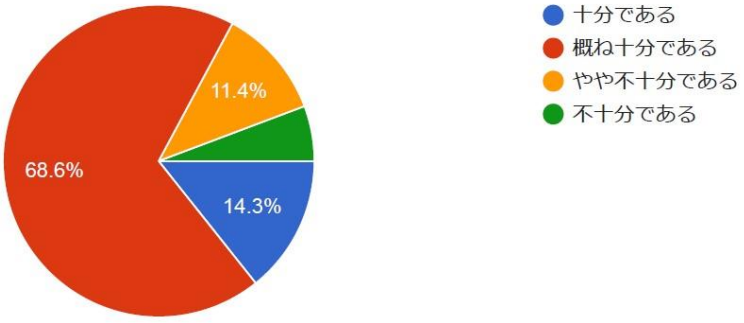


10　学習活動が効率的かつ適正に行われるよう組織が整備されている。

達成状況

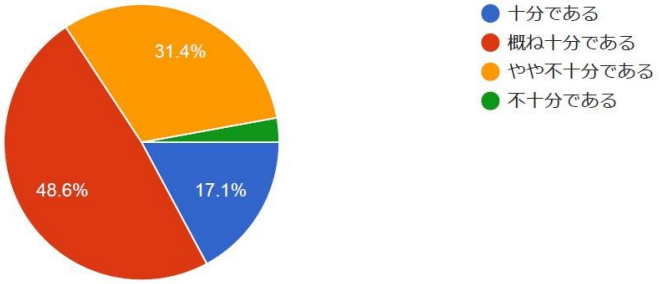


取組の適切さ

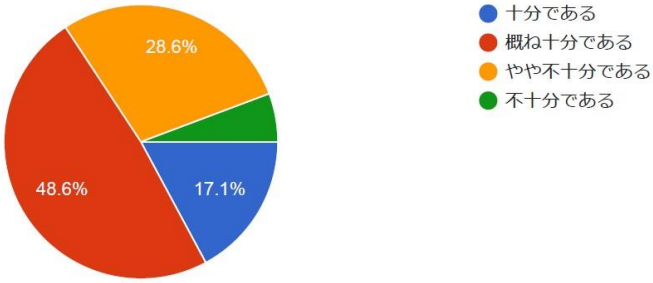


11　学習習慣の定着、学習意欲・学力の向上、転退学・原級留置者の削減等の取組が行われている。

達成状況

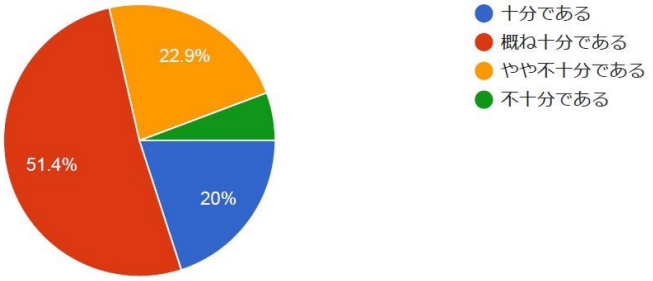


取組の適切さ

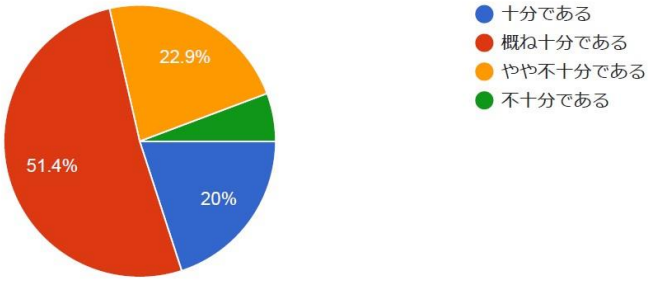


12　授業の工夫・改善が行われている。

達成状況

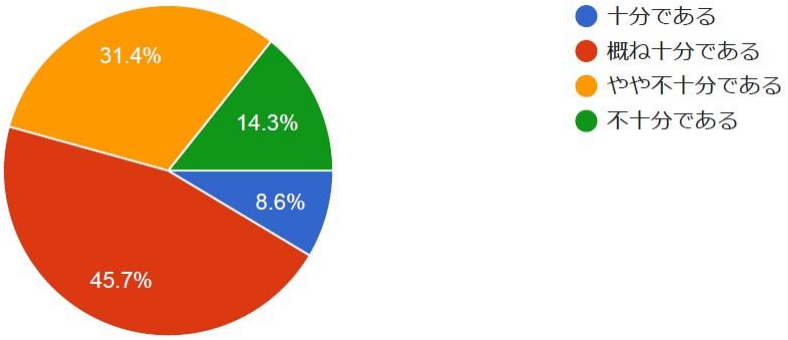


取組の適切さ

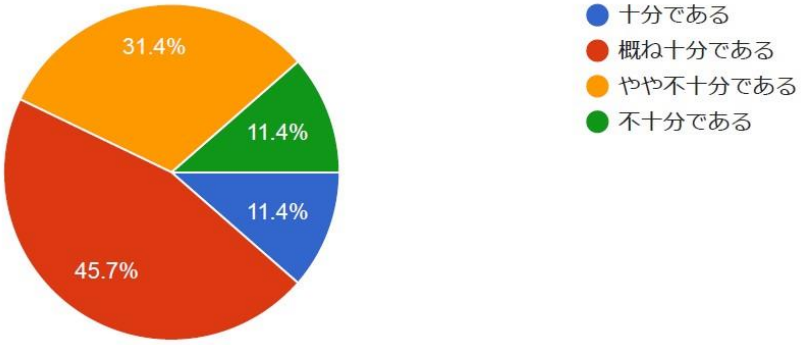


13　規律ある生活習慣の確立(基本的生活習慣、みだしなみ、授業)の取り組みが行われている。

達成状況

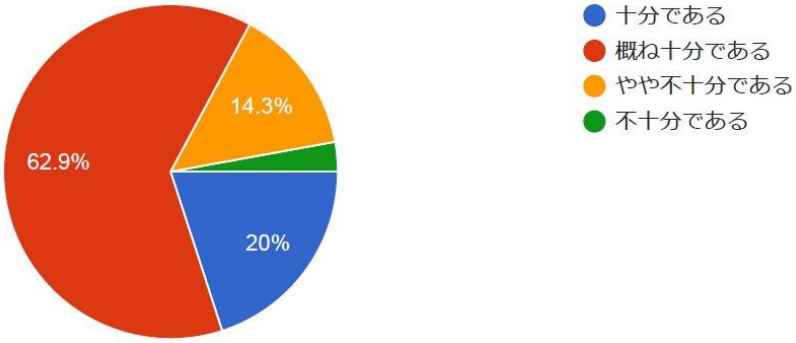


取組の適切さ

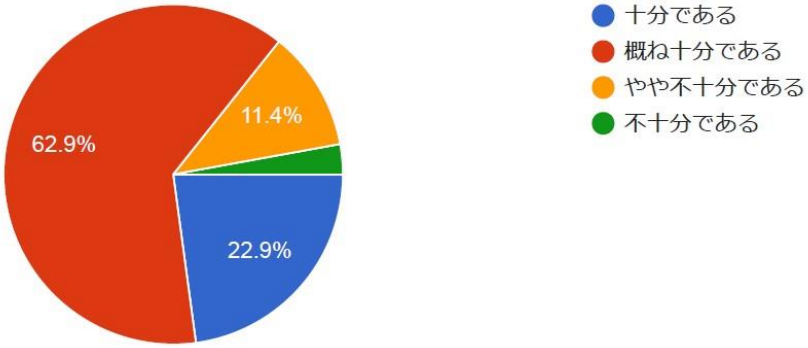


14　生活指導において保護者・関係諸機関との緊密な連携が保たれている。

達成状況

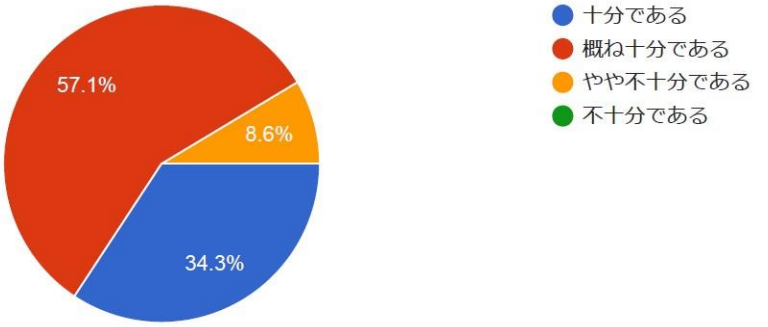


取組の適切さ

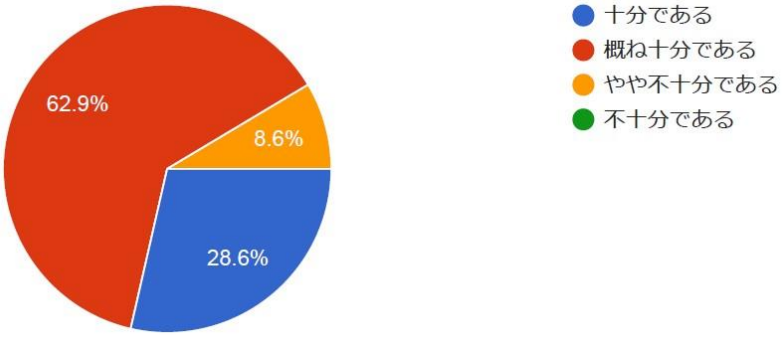


15　本校の生徒指導は「学校いじめ防止基本方針」どおりに実行されている。

達成状況

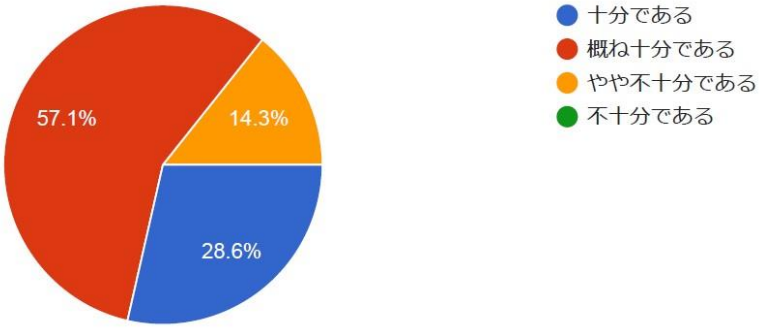


取組の適切さ

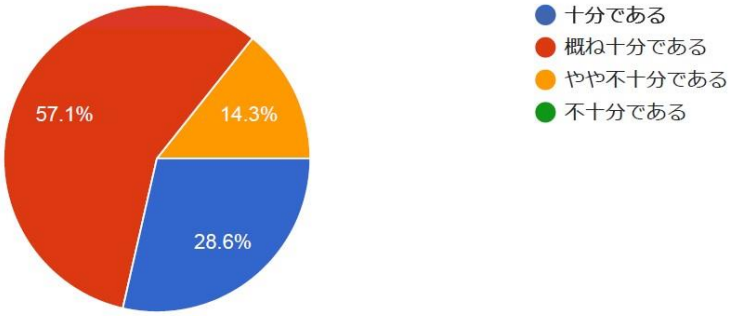


16　進路意識の高揚を図る取組の推進が行われている。

達成状況

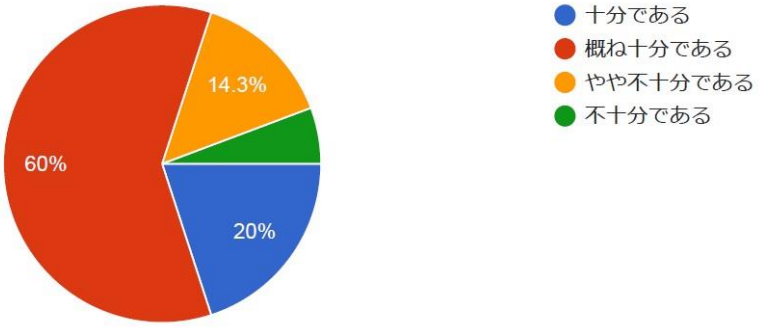


取組の適切さ

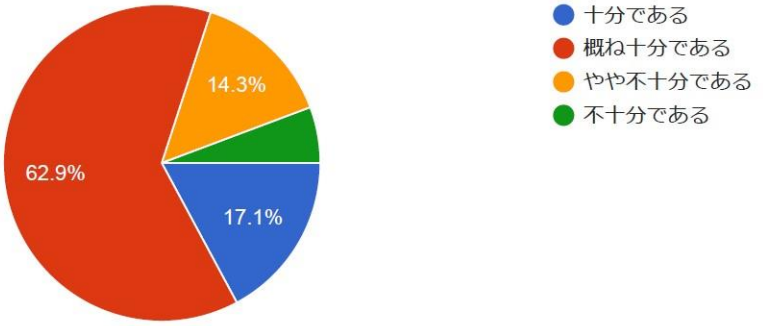


17　望ましい職業観・勤労観及び職業に関する知識や技能を身に付けるようなキャリア教育が行われている。

達成状況

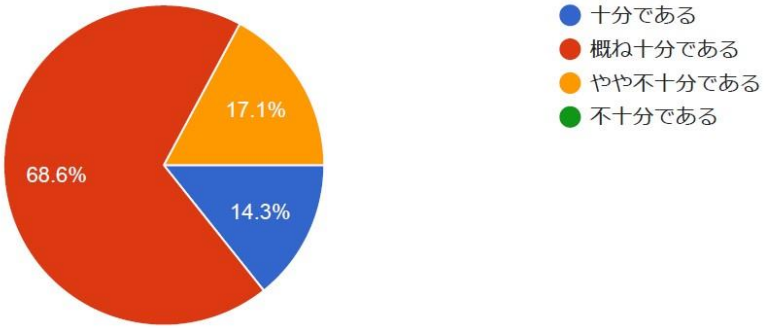
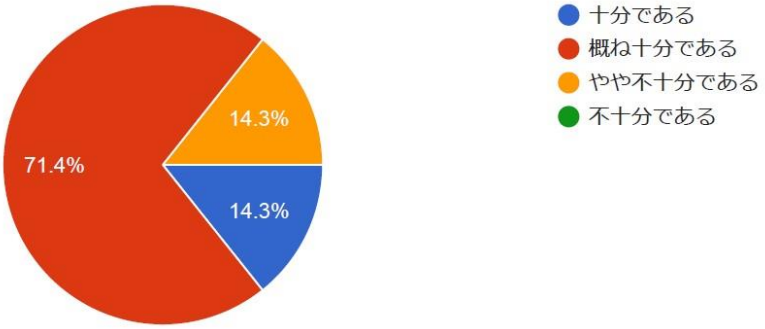


取組の適切さ



18　生徒や保護者へ進路情報の提供が積極的に行われている。

達成状況



取組の適切さ