

# 2020年度 学校評価アンケート（教職員用）

## 別紙1

①:十分である ②:概ね十分である ③:やや不十分である ④:改善を要する

A:3.2～  
B:2.6～3.1  
C:1.9～2.5  
D:～1.8

### 評 価

	達成状況	取組の適切さ	2019年度
(1) 学校運営は全教職員間の協働体制のもと、推進されている。	(1) 3.08 ★	3.06 ☆	3.00 ★
(2) 校内研修会の実施が適切に行われている。	(2) 2.80	2.88	3.24 ★
(3) 職員会議は機能的かつ適正に行われている。	(3) 3.22 ★	3.24 ☆	3.32 ★
(4) 全教職員の共通理解による指導の一貫性は図られている。	(4) 2.59	2.69	2.63
(5) 保護者との日常的な連携が図られている。	(5) 2.94	2.94	3.03 ★
(6) 地域と連携した多様な教育活動の推進(現場見学、インターシッブ、地域の人材活用、地域行事への参加)が適切に行われている。	(6) 3.02 ★	3.12 ☆	3.24 ★
(7) スクールカウンセラー、パートナーティーチャー等の人材の活用は積極的に行われている。	(7) 3.47 ★	3.45 ☆	3.39 ★
(8) 本校の教育活動をホームページ等で家庭・地域に情報発信している。	(8) 3.10 ★	3.18 ☆	3.15 ★
(9) 充実したPTA活動が行われている。	(9) 2.82	2.92	2.97
(10) 学習活動が効率的かつ適正に行われるよう設備等が整備されている。	(10) 2.39	2.39	2.60
(11) 学習習慣の定着、学習意欲・学力の向上、原級留置者の減少等の取り組みが行われている。	(11) 2.67	2.80	2.66
(12) 授業の工夫・改善が行われている(ICT活用・アクティブラーニング等)。	(12) 2.41	2.49	(新設)
(13) 規律ある生活習慣の確立(基本的な生活習慣、服装、頭髪、授業)の取り組みが行われている。	(13) 2.35	2.59	2.42
(14) 生活指導において保護者・関係諸機関との緊密な連携が保たれている。	(14) 2.98	2.98	2.90
(15) 本校の生徒指導は「学校いじめ防止基本方針」通りに実行されている。	(15) 3.29 ★	3.31 ☆	3.07 ★
(16) 進路意識の高揚を図る取り組みの推進が行われている。	(16) 3.31 ★	3.33 ☆	3.02 ★
(17) 望ましい職業観や勤労観を身に付けるような進路指導が行われている。	(17) 3.04 ★	3.14 ☆	2.95
(18) 生徒や保護者へ進路情報の提供が積極的に行われている。	(18) 3.08 ★	3.10 ☆	3.08 ★

